

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
об образовательной  
и финансово-хозяйственной  
деятельности  
МБОУ «Гимназия №54»  
за 2012-2013 учебный год**

*Утверждено на заседании Совета гимназии*

Авторы - составители: Галиев И.Т., Салахиева Ф.М., Валиева Л.Д., Ибятова В.Р.

Публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназия №54» за 2012-2013 учебный год. – г. Набережные Челны, 2013. – 26с.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №54» основано в 1991 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2434 от 04.04.2013г.

Лицензия: №1134 от 25.04.2011г.

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

В 2012 – 2013 учебном году в гимназии 567 обучающихся, средняя наполняемость классов - 25,7 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по гимназии
Количество обучающихся	276	248	43	567
Общее количество классов	10	10	2	22

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2010/2011	2011/2012	2012/2013	Динамика по сравнению с прошлым годом
Количество обучающихся	486	516	567	+51
Количество классов-комплектов	20	21	22	+1

В целях сохранения контингента проводятся следующие мероприятия:

- обследование жилищных условий учащихся, выявление малообеспеченных семьи;
- контроль за посещением учебных занятий в течение учебного года;
- учет движения учащихся в течение учебного года.

За весь период работы гимназии не было случаев отчисления обучающихся.

В 2012/2013 учебном году решали следующие задачи:

- работа над методической темой **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения нового качества образования в условия внедрения ФГОС».**

-работа над формированием компетенции в сфере познавательной деятельности учащихся с учетом перехода в 2011/2012 учебном году на ФГОС второго поколения.

-участие в федеральном эксперименте по реализации проекта «Поликультурное образование как основа российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

-реализация проектов «Информатизация образовательного процесса гимназии», «Одаренные дети», «Здоровье как ценность», «Предпрофильное и профильное обучение», «Формирование лидера новой школы – учителя будущего», «Гимназия творчества».

-в соответствии с контрактным заданием:

1. Обеспечение поступления 10 выпускников 9,11 классов на инженерно-технические, медицинские и педагогические специальности в учреждения среднего и высшего профессионального образования города и РТ.

2. Обеспечение сдачи ЕГЭ по профильным предметам 80% выпускников.

3. Обеспечение выполнения индикативных показателей по ГИА – 9 класс (средний балл не менее): по русскому языку – 39 баллов, по математике – 26 баллов.

4. Обеспечение выполнения индикативных показателей по ЕГЭ – 11 класс (средний балл не менее): по русскому языку – 72 балла, по математике – 57,6, по обществознанию – 55,5.

5. Создание условий для внедрения стандартов второго поколения в основной школе (обучение – 50% педагогов, осуществляющих преподавание на ступени основного общего образования).

6. Создание условий для проведения эксперимента по апробации модели поликультурного образования.

7. Обеспечение реализации республиканской антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху».

8. Повышение уровня проф. мастерства до 75%.

9. Улучшение уровня эффективности участия муниципальных олимпиадах не ниже 20 места.

**Структура управления:**

*Директор гимназии:* Ильдус Тимурович Галиев, руководитель высшей квалификационной категории

*Заместители директора по УР:* Салахиева Фаниса Мингатовна, Валиева Лина Дамировна, заместители директора первой квалификационной категории

*Заместитель директора по ВР:* Ибятова Венера Рахимовна, заместитель директора первой квалификационной категории

*Заместитель директора по АХР:* Диярова Эльмира Маснабиевна

*Высший орган государственно-общественного управления:* Совет гимназии

*Реквизиты ОУ:* Основной государственный регистрационный номер 1031616013098,

*Учредитель:* Управление образования города Набережные Челны

**Адрес:** 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, дом 6

**Телефон:** (8552) 34-56-80, 34-58-57.

Сайт: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gim54](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gim54)

E-mail: [gim54\\_chelny@mail.ru](mailto:gim54_chelny@mail.ru)

**Наличие свидетельств**

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственной регистрационный номер 1031616013098, свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 001168736 от 21.05.2003 г.

О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Свидетельство серии 16 №006066075 от 31.01.2001 г.

## 2. Особенности образовательного процесса

Усилия коллектива были направлены на достижение нового качества образования, совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки, формирование информационно-коммуникативных компетенций участников учебно-воспитательного процесса, по использованию Интернет-ресурсов и интерактивных средств обучения в учебно-воспитательном процессе. Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется на основе учебного плана, приоритетными направлениями при формировании которого были определены:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки, включение регионального минимума содержания образования;
  - преемственность с учебным планом, реализованным гимназией в предшествующие годы;
- включение элективных курсов в целях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Основная общеобразовательная программа гимназии рассмотрена и утверждена на педагогическом совете гимназии (протокол № 1 от 28.08.2012 г.) и введена в действие приказом по МБОУ «Гимназия №54» № 185 от 29 августа 2012 г.

Основными целями образовательного процесса являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Структура основной общеобразовательной программы основывается на трех ступенях образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень - среднее (полное) общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы

Организация образовательного процесса в гимназии №54 имеет следующие особенности:

- с 1-ого класса обучение осуществляется по программам «Перспектива», «Школа 2100»;
- в 5-9 классах обучение осуществляется по программам углубленного изучения английского языка;
- в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по следующим профилям: социально-экономический, социально-гуманитарный.

Учебный план гимназии №54 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196)
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 - приказа Министерства образования РТ от 9 июля 2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования;
- приказа Министерства образования РТ от 10 июля 2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования;
- письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом гимназии,

- создающей условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;
- обеспечивающей расширенное изучение английского языка на I ступени обучения, углубленное изучение английского языка на II ступени обучения;
- обеспечивающей реализацию социально-экономического и социально-гуманитарного профилей обучения;

- устанавливающей равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширяющей возможности их социализации.

*Региональный компонент* является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения. В начальной, основной и средней (полной) школе региональный компонент представлен самостоятельными учебными предметами: татарский язык и татарская литература.

*Использование часов компонента образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения используются

на углубленное изучение:

- английский язык- 5-е, 6-е, 7-е, 9-е классы - по 2 часа, 8-е классы - по 1 часу;

на расширенное изучение предметов:

- русский язык –2-е, 5-е, 10-классы - по 1 часу;

- химия-10-а класс по 1 часу;

-биология-6-е классы по 1 часу;

- физика-10-а класс по 1 часу;

на элективные курсы в 11а классе «Решение химических задач» по 1 часу;  
«Функционально – графический подход к решению задач с параметром и модулем» по 1 часу.

### ***Сведения о программах, реализуемых в рамках платных дополнительных услуг***

Дополнительные платные образовательные услуги проводились в рамках положения о платных образовательных услугах. Содержание программ не дублировало госстандарт, учитывали интересы учащихся, соблюдался принцип добровольности выбора предложенных услуг. Программы выполнены в полном объеме, намеченные знания, умения учащимися получены.

Класс	Темы	Количество учащихся	Кол-во часов	ФИО педагога, квалификационная категория
дошкольники	На пороге школы (для детей дошкольного возраста)	25	24	Сайфуллина Ф.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
9А	Сценическое искусство	21	48	Алмаева А.З., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
9Б	Сценическое искусство	20	48	Алмаева А.З., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
11	Слово и сценическое искусство	16	48	Алмаева А.З., учитель русского языка и литературы высшей



				квалификационной категории
9А	Решение сложных математических задач нестандартными способами	19	48	Мингажева Д.А., учитель математики первой квалификационной категории
9Б	Решение сложных математических задач нестандартными способами	20	48	Миннахметова Р.Я., учитель математики высшей квалификационной категории

**Тарифы на платные услуги,  
оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Гимназия №54»**

Стоимость 1 часа на одного обучающегося с НДС*(руб.)	Стоимость 1 обучающегося в месяц (8 занятий) с НДС*(руб.)
43,75	350,00

***Образовательные технологии и методы, используемые в учебном процессе гимназии***

Работая над выполнением главной задачи - **совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения нового качества образования** - коллектив гимназии продолжает формирование ключевых компетентностей, способствующих развитию личности каждого ученика. Учителями всех ступеней обучения разработаны рабочие программы, в основу которых положен **компетентностный подход**. Рабочие программы полностью реализуют содержание образования согласно госстандартам в 2-11 классах и стандартов нового поколения в 1-х классах. Педагоги, работающие в первых классах, реализуют системно-деятельностный подход в обучении согласно стандартам нового поколения.

• Высокий методический уровень достигается педагогами за счёт активного использования в своей деятельности **современных технологий обучения**. Для интенсификации учебного процесса учителями гимназии используются:

- **технология развивающего обучения;**
- **технология сотрудничества;**
- **проектная, исследовательская деятельность;**
- **технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)**
- **информационные технологии.**

Наиболее активно практикуется **организация проектной деятельности** учащимися, включающая в себя как индивидуальную, так и групповую работу. В гимназии успешно используется творческий, индивидуальный метод проектов. Преобладают поисково-групповые проекты с творческим оформлением. На уроках обществознания и права активно осуществляются социальные проекты. Учителя

истории и литературы за основу учебной деятельности взяли **проблемное обучение**.

Педагогами гимназии также активно используются различные формы интерактивного обучения. Все учителя используют интерактивное оборудование или домашнюю компьютерную технику для подготовки к урокам, во внеклассной работе. На уроках информатики, химии, математики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, при проведении воспитательных мероприятий используются элементы информационных технологий. На уроках информатики создаются программы тестирования, разнообразные презентации, которые применяются учителями-предметниками.

Ступень	2010/2011учебный год	2011/2012учебный год	2012/2013учебный год
начальная общая школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа 2100</li> <li>Школа России</li> <li>ТТР Рахимова А.З.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа 2100</li> <li>Перспектива</li> <li>ТТР Рахимова А.З.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школа 2100</li> <li>Перспектива</li> <li>ТТР Рахимова А.З.</li> </ul>
основная общая школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубленное изучение английского языка</li> <li>углубленное изучение математики</li> <li>предпрофильная подготовка по реализации математического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубленное изучение английского языка</li> <li>углубленное изучение математики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>углубленное изучение английского языка</li> </ul>
средняя (полная) общая школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа для классов информационно-технологического профиля</li> <li>программа для классов филологического профиля</li> <li>программа для классов социально-экономического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа для социально-гуманитарного профиля</li> <li>программа для классов социально-экономического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>программа для социально-гуманитарного профиля</li> <li>программа для классов социально-экономического профиля</li> </ul>

**Основные направления в воспитательной деятельности:**

- создание условий для гуманного развития личности, активного формирования её творческих и аналитических способностей;

- создание условий и предпосылок к формированию мотивации обучающихся к делу, учебе, работе, к самому себе, к другим людям, окружающему миру;
- создание воспитательного пространства, обладающего мощным социализирующим потенциалом, позволяющим обучающемуся развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой;
- акцентирование внимания на значении права свободного выбора, добровольности, самостоятельности, активности всех участников обучения и воспитания;
- приобретение учащимися собственного опыта позитивных действий, самоорганизация социального окружения, культурной жизни.
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни;

***Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:***

«Самоуправление», «Правовое воспитание», «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений», «Патриотическое воспитание», «Тимуровское движение», «Кодекс юного челнинца», «Профорientация», операция «Занятость», «Красота спасёт мир», «Здоровье», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Семья», Операция «Быт», «Каникулы».

На базе гимназии созданы тимуровские отряды, традиционно принимающие участие в городских мероприятиях, направленных на развитие детской благотворительности и милосердия.

Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам, павших в Великой Отечественной войне, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом». Традиционно 2 раза в год проходит торжественное мероприятие для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Создан кабинет профориентационной работы. Каждый год обновляется, дополняется информация по предприятиям города. В рамках профориентационной работы проводятся экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами. Проводятся психолого-педагогическое консультирование, тренинги, тесты, анкетирование по выявлению предпочтений к той или иной профессии. В библиотеке гимназии имеется необходимая методическая литература по профориентационной работе. Классными руководителями проводятся уроки занятости «Рынок труда нашего города», родительские собрания «Профессиональный выбор вашего ребёнка», «Куда пойти учиться?» Ежегодно проводится консультирование обучающихся выпускниками гимназии. Два года работает педагогическая группа, где занимаются учащиеся, желающие в дальнейшем выбрать профессию педагога.

В гимназии созданы условия для развития дополнительного образования учащихся. За последние 3 года сохраняется стабильное количество учащихся, охваченных дополнительным образованием.

### **Охват дополнительным образованием**

<b>2010/2011 учебный год</b>	<b>2011/2012 учебный год</b>	<b>2012/2013 учебный год</b>
<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>

Организована система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей: центр детского технического творчества №5, детско-юношеский центр № 14, дом детского творчества № 15, детский эколого-биологический центр №4, ГДТДиМ №1, спортивная школа «Дельфин».

За последние 2 года наблюдается увеличение количества победителей и призеров конкурсов республиканского и муниципального уровня.

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня:**

	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
2010/2011 уч. г.	2 призовых места	14 призовых мест	17 призовых мест
2011/2012 уч.г.	2 призовых места	18 призовых мест	27 призовых мест

По экологическому направлению ведётся работа не только на уровне гимназии, но и тесное сотрудничество осуществляется с Детским Эколого-биологическим центром города.

В целях реализации республиканской программы «Образование и здоровье» в гимназии систематически проводятся физкультминутки, офтальмологические паузы, спортивно-массовые мероприятия: праздник «Веселые старты», турнир по футболу, настольному теннису, спортивные эстафеты, «А, ну-ка, парни!». Регулярно проводятся мероприятия познавательного, профилактического характера: акция «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки здоровья», конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов по проблеме наркотизации молодежи.

В 2012-2013 году в гимназии реализовывался широкий спектр программ дополнительного образования.

Реализуемые программы дополнительного образования	Количество ОДО	Количество обучающихся в них	% от общего количества обучающихся
научно-техническое	2	36	6
художественно-эстетическое	7	276	48
спортивно-оздоровительное	6	105	18
эколого-биологическое	1	93	18
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>510</b>	<b>90</b>

***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Деятельность системы оценки качества образования гимназии строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг ФГОС НОО, при котором учитываются квалификационные умения учителей: умение планировать метапредметные результаты обучения, планировать и оценивать личностные результаты обучения, соотносить требования стандарта и свой сложившийся опыт.
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

**В течение 2012/2013 учебного года** проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию по программам углубленного изучения в виде административных контрольных работ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 1 класс -33 учебных недель
- 2-8, 10 классы - 35 учебных недель
- 9, 11 классы - 34 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Гимназия работает в следующем режиме:

- в 1-х классах – пятидневная рабочая неделя;
- во 2-11-х классах – шестидневная рабочая неделя;
- начало учебных занятий в 8 час. 30 минут,
- продолжительность уроков 45 минут, для обучающихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь).

Режим работы гимназии обеспечивает занятость гимназистов по интересам во второй половине дня за счет работы объединений дополнительного образования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 32 учебных кабинета, в том числе столярная и слесарная мастерская (совмещенная), кабинет обслуживающего труда, кабинет кулинарии.

Материально-техническая база гимназии обеспечивает выполнение образовательной программы в полном объеме в соответствии с федеральными компонентами государственного стандарта общего образования и федеральными государственными стандартами общего образования второго поколения. В учебном процессе используются 39 компьютеров, в том числе в кабинете информатики 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть, 1 мобильный класс. 14 кабинетов оснащены проекторами, 15 кабинетов - мультимедиа проекторами, 26 кабинетов - интерактивными досками. Все учителя гимназии обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. Оснащение кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

#### Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование кабинетов	Общ кол-во	Компьютеры	В/проекторы	Интерактивные доски	Принтеры
1	Русск. язык и литература	3	3	3	2	-
2	Математика	2	2	2	2	2
3	История	2	1	1	1	-
4	Химия	1	1	1	1	1

5	Биология	1	1	1	1	-
6	Физика	1	1	1	1	-
7	Ин. язык	4	3	4	3	-
8	Тат. язык	2	2	2	2	1
9	География	1	1	1	1	-
10	Информатика	1	13	1	1	1
11	Начальные классы	10	10	10	10	
12	Технология	3	1	1	1	
13	ОБЖ	1	-	1		-
Итого		32	39	29	26	5

Общая площадь актового зала 221,4 кв.м., 132 посадочных места. Два спортивных зала общей площадью 581,2 кв.м., зал хореографии 72,9 кв.м., тренажерный зал 72,2 кв.м. соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. В гимназии функционируют 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-16-01-001991 от 21.06.2012г., выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Номенклатура работ и услуг согласно приложению к лицензии №1: работы (услуги), выполняемые при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе, при осуществлении первичной медико-санитарной помощи. Столовая гимназии рассчитана на 210 посадочных мест, общая площадь – 488,28 кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 45% детей. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы.

### ***ИТ-инфраструктура***

На 2012-2013 учебный год информационное пространство гимназии расширено за счет:

- ✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 15 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- ✓ активного использования в образовательном процессе точки доступа wi-fi и ноутбуков, полученных по республиканской программе «Компьютер – учителю»;

- ✓ работы в системе «Электронное образование Республики Татарстан» по заполнению электронных классных журналов и электронных дневников обучающихся;
- ✓ создания и эффективного использования в образовательном процессе 26 мультимедийных учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками с проекторами, медиатекой и видеотекой;
- ✓ внедрения элементов медиаобразования в образовательный процесс;
- ✓ периодического пополнения и обновления гимназического сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения;
- ✓ своевременного обновления информационных стендов гимназии, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом гимназии, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни гимназии, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационных стендов.

Все это позволяет участникам образовательного процесса быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, гимназии, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Медиатека гимназии содержит более 300 компьютерных и мультимедийных программ по всем предметам и ступеням обучения. Все это повышает эффективность и качество образовательного процесса и позволяет выйти на новую ступень в достижении качественного образования.

#### **Ресурсы для занятий физической культурой и спортом**

Наименование помещения	Количество
Спортивный зал	2
Спортивная площадка площадью 2400 кв.м.,	1
Тренажерный зал	1

#### **Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования**

Направление	Интеллектуальное	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
вид помещения	Библиотека	Актный зал	Кабинет воспитательной работы

#### **Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса**

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Кол-во



Медицинский кабинет	1	Школьная столовая	1
---------------------	---	-------------------	---

### **Организация горячего питания**

Одним из направлений модернизации образования в гимназии является использование здоровьесберегающих технологий обучения, составной частью которых выступает организация полноценного горячего питания. Учащиеся гимназии в обязательном порядке получают витаминизированную пищу. В состав комплексных обедов входят овощные салаты.

В качестве достижений можно считать

- своевременную поставку овощей и фруктов в ассортименте;
- доступный общественный контроль со стороны родительского комитета, совета старшеклассников;
- работу «Почты доверия», содержимое которой изымается 1 раз в неделю и анализируется в присутствии заведующего столовой.

По итогам последних лет наблюдается положительная динамика, возрастает процент охвата горячим питанием обучающихся, об этом свидетельствуют следующие цифры:

2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год
90%	91%	91%

### **Организация охраны образовательного учреждения**

Здание школы обеспечено системой охранно-пожарной сигнализации, системой голосового оповещения третьего типа. В целях экстренного вызова служб правопорядка установлена кнопка вызова полиции и тревожная кнопка. Охрана здания осуществляется персоналом гимназии и службой охраны в соответствии с договором на оказание услуг по охране гимназии с ЧОП.

### **Кадровый состав**

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование – 36 чел. (100%). Динамика уровня профессиональной квалификации за 3 года отражает увеличение количества учителей высшей квалификационной категории на 3 чел., первой квалификационной категории на 4 чел. В настоящее время 28 педагогов гимназии имеют квалификационные категории (78%), высшую квалификационную категорию – 14 чел. (39%), первую квалификационную категорию – 14 чел. (39%). О высокой результативности педагогической деятельности свидетельствуют награды:

Один педагог имеет звание «Заслуженный учитель РТ», два педагога - нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", один педагог - нагрудный знак «Отличник образования», четыре педагога - нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании», семь педагогов - Почетную грамоту МО и НРТ, два педагога - Почетную грамоту Мэра города Набережные Челны, семнадцать педагогов - Почетную грамоту Управления образования города Набережные Челны.

За последние 3 года педагоги прошли курсы обучения по различным направлениям современной системы образования.

4 учителя начальных классов прошли обучение по основам светской этики, 10 педагогов прошли курсы в рамках реализации грантов «Учитель-мастер». 100% педагогов обучились по проблеме «Использование информационных технологий учителем в предметной деятельности». Все учителя начальных классов и 25 педагогов, преподающих на ступени основного общего образования, обучены на курсах повышения квалификации по теме "Психолого-педагогические основы перехода к ФГОС».

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы в 2012/2013 учебном году

В 2012/2013 учебном году выпускался 1 класс, в котором обучалось 17 учащихся. По решению педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы были допущены все 17 человек. Средний балл по русскому языку составил 67,94, по математике - 53 балла.

Высокие баллы (выше 80) получили:

по русскому языку 95 баллов – Гильфанова Эльмира, 90 баллов - Галиуллина Гузель, 92 балла – Хайрутдинова Лиана, 82 балла - Хисамова Гульгена (учитель Валиева Л.Д.), по биологии - 89 баллов Насирова Назлыгуль, по химии Насирова Назлыгуль – 95 б, Хайрутдинова Лиана -89 б (учитель Сафина Л.Р.).

Высокие результаты свидетельствуют об эффективности используемых учителями методик подготовки к ЕГЭ и достойны распространения среди педагогического сообщества.

Анализ результатов ЕГЭ по сравнению с 2012 г. по выбранным предметам показал:

- высокие результаты **по химии** – 84,33 (2012 уч. год – 71 балл),  
- улучшились результаты **по физике** на 17,3 баллов и составили **65,67 балл** (учитель Мингажева Д.А.); **по обществознанию** 54,22 балла- (2011г- 48,2 балла; 2012 г-48,4 балла).

Но в то же время наблюдается снижение результатов:

**по биологии** – на **5** баллов (средний балл -63).

**1 выпускник не преодолел минимальный порог по предмету «математика» и 1 выпускник по обществознанию.**

##### Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2012/2013 учебном году

На конец 2012/2013 учебного года в 9-х классах обучалось 49 учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в новой форме и получили аттестат об основном общем образовании.

**Татарский язык** обучающиеся 9 класса сдавали в традиционной (12 учащихся) и новой форме (37 учащихся). Качество знаний по результатам экзамена составило 85,7 %, что подтверждает качество знаний по итогам 2011/2012 учебного года-86%.

Высоких результатов добились выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации **по русскому языку** (учителя Алмаева А.З., Исаенко Е.Н.) и **математике** (учитель Миннахметова Р.Я.). Качество знаний по результатам ГИА по русскому языку составило 75 %, средняя отметка – 3,9. В 9А классе (Исаенко Е.Н.) успеваемость – 100%, качество – 66,6%, средняя отметка 3,6. В 9Б классе (Алмаева А.З.) успеваемость – 100%, качество – 84%, средняя отметка 4,08. Качество знаний по результатам ГИА по математике - 83,6%, средний балл- 4,1. В 9А классе успеваемость – 100%, качество – 79,1%, средняя отметка 4,0, в 9Б классе успеваемость – 100%, качество – 88%, средняя отметка 4,2. По сравнению с

прошлым годом успеваемость по математике составила 100% (в прошлом году – 92%), также повысились показатели качества знаний учащихся: в прошлом году – 67%, в 2012/2013 учебном году – 83,6%.

**30** выпускников 9-х кл. выбрали экзамен по **обществознанию**, успеваемость по результатам экзамена составляет 100 %, качество знаний по результатам экзамена составляет 80% (учитель Махмутова А.М.). Результаты этого года показывают значительный рост качества знаний учащихся (в прошлом году качество – 37%). Методику подготовки учащихся к ГИА по обществознанию можно признать успешной.

**Биологию** выбрал один учащийся. Средняя отметка – 4,0 (учитель Халимова Р.Х.).

**Химию** сдавали 3 учащихся. Средняя отметка составила 4,6 (учитель Сафина Л.Р.).

**Информатику** выбрал один ученик. Средняя отметка – 5 (учитель Саегараева В.Р.).

Показателями выполнения намеченных на 2012/2013 учебный год задач по повышению качества обучения явились следующие результаты деятельности:

**Показатели успеваемости и качества знаний по гимназии в динамике за 3 года**

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Успеваемость (в%)	100	100	100
Качество знаний (в%)	49	57	60

**Сравнение показателей качества знаний по ступеням обучения**

Учебный год	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Начальная школа (1-4 классы)	53%	62	62
Основная школа (5-9 классы)	46	51	52
Средняя школа (10-11 классы)	46%	52	68

Сравнение показателей качества по ступеням обучения показывает следующее положительную динамику на всех ступенях обучения:

- в основной школе - на 1 %
- в средней школе - на 16%

Положительная динамика качества обучения достигается через системную целенаправленную работу педагогического коллектива по улучшению результативности образовательной деятельности, с усилением контроля со стороны администрации за уровнем обученности обучающихся, соблюдением нормативных требований при оценивании сформированных компетенций гимназистов.

В сравнении с 2011-2012 учебным годом выявлена следующая динамика:

- качество повысилось за счет повышения качества на 4% в 6Б кл. (кл. рук. Самигуллина С.Н.), в 8Б кл. на 13 % (Зямилова Э.З.), в 11 кл. на 3% (Латыпова С.А.) и стабильных результатов в начальных классах (Кашапова Лилия Нигматзяновна, Сафина Фания Сальмановна), в 4А классе на 12% (кл.рук. Багаева З.З.), в 4Б классе на 6% (Ильясова Ф.Х.). Качество повышается благодаря активной, сознательной работе наших педагогов и в тех классах, которые вызывают наибольшие затруднения и по учебной, и по воспитательной части): 7А (Самигуллина Л.Р.) , 7Б (Кондратьева Е.А.).

- увеличилось количество отличников на 2%.

### **Динамика результатов городских предметных олимпиад за 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>Командное место</b>
2009/2010	<b>34</b>
2010/2011	<b>17</b>
2011/2012	<b>30</b>
2012/2013	<b>26</b>

Стабильные результаты по русскому языку, литературе, математике, химии, технологии (первое место по истории, призовые места по русскому языку, литературе, татарскому языку), наблюдается резкое снижение результатов муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2012/2013 учебного года по сравнению с результатами 2011/2012 учебного года: по физической культуре (57 командное место), по экологии (47 командное место), ОБЖ (32 командное место), английскому языку (51 командное место).

В новом учебном году предстоит серьезная работа учителей-предметников по диагностике склонностей учащихся к решению олимпиадных задач по предметам, по координации отбора учащихся на олимпиады, не допускать участие одного ученика на всех олимпиадах (учитывать реальные возможности ученика одновременно качественно подготовиться по нескольким предметам к олимпиаде) над повышением результатов олимпиады.

За последние три года среди учащихся правонарушений не выявлено, состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

Количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 0,5%, соответственно, возросло во 2 группе на 0,5%.

Показатель здоровья	2011	2012	2013
I группа здоровья	24-4%	16-3%	19-3,5%
II группа здоровья	400-82%	428-82,5%	450-83%
Спец.группа	3-1%	3-1%	2-1%

### **Достижения обучающихся**

Наблюдается значительное повышение результативности участия обучающихся в федеральных, республиканских, муниципальных программах, конкурсах, научно-практических конференциях, возросло количество победителей и призеров:

Призеры VII региональной научно-практической конференции "Родной край в произведениях поэтов и писателей Нижнего Прикамья",  
 1 место в конкурсе чтецов "Поэтический венок Татарстана",  
 2 место в интеллектуальной игре "Мы знаем КАМАЗ" среди учащихся подшефных общеобразовательных учреждений ОАО "КАМАЗ",  
 финалистка конкурса "Татар кызы - 2013",  
 Финалист конкурса "Ученик года-2013", среди учащихся 3-4кл.  
 2 место в конкурсе чтецов "Нэфис суз остасы",  
 1 место в конкурсе интервью "Туган ягым - яшель бишек»,  
 2 место в конкурсе рефератов по творчеству Роберта Миннуллина;  
 1,2 места в конкурсе творческих работ «Я родом не из детства, я родом из войны...»;  
 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений «Будущее страны-в моих руках»,  
 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории; 1 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по русскому языку, 3 место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по татарскому языку.

Участие в республиканских конкурсах, победители	<b>Федеральный уровень- 5</b> победителей и призеров (результаты некоторых конкурсов еще не подведены) <b>Республиканский уровень- 6</b> победителей и призеров ( <b>Муниципальный уровень-8</b> победителей и призеров.	<b>Международный уровень- 6</b> лауреатов, 2 победителя; <b>Федеральный уровень- 6</b> победителей и призеров (результаты некоторых конкурсов еще не подведены) <b>Республиканский уровень - 7</b> победителей и призеров ( в том числе «Эрудит Татарстана-2012, абсолютный победитель, удостоенный награды Академии наук Республики Татарстан) <b>Муниципальный уровень-9</b> победителей и призеров	<b>Федеральный уровень- 6</b> победителей и призеров <b>Республиканский уровень- 6</b> победителей и призеров <b>Муниципальный уровень-27</b> победителей и призеров
---	---	--	--

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Гимназия тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, детской поликлиникой № 5, городской психологической службой, библиотеками, учреждениями культуры. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного образа жизни.

## 6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных смет расходов.

Годовой бюджет образовательного учреждения в 2012 году составил 16 645 878,85 рублей.

Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, республиканский бюджет, федеральный бюджет.

Стоимость платных услуг составила 350 рублей в месяц с одного ученика.

Источник финансирования	2012 год – бюджет (руб).	2012 год – внебюджет (руб).
Муниципальный бюджет	1 631 103,51 – заработная плата 492 593,26 – начисления на выплаты по оплате труда 30 000,00 – услуги связи 3 619 852,14 – коммунальные услуги 115 095,00 – работы, услуги по содержанию имущества 61 474,00 – прочие работы, услуги 556 005,00 – прочие расходы 46 269,00 – увеличение стоимости материальных запасов	171 000,00 – заработная плата 58 500,00 – начисления на выплаты по оплате труда 5 000,00 – прочие выплаты 14 000,00 – услуги связи 5 000,00 – транспортные расходы 385 195,00 – коммунальные услуги 140 821,25 – работы, услуги по содержанию имущества 282 118,90 – прочие работы, услуги 12 000,00 – прочие расходы 25 000,00 – увеличение стоимости основных средств 124 409,35 – увеличение стоимости материальных запасов
Республиканский бюджет	6 895 273,00 – заработная плата 49 200,00 – прочие выплаты 2 082 372,00 – начисления на выплаты по оплате труда 1 066 641,94 – увеличение стоимости основных средств	
Федеральный бюджет	212 050,28 – субвенция на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 104 324,95 – начисления на выплаты по оплате труда	
Итого:	16 962 254,08	1 223 044,50



## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- Эффективность реализации программы «Одаренные дети», о чем свидетельствуют результаты муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Результативность ЕГЭ и ГИА по профильным предметам: английский язык, обществознание - ниже республиканских показателей.
- Недостаточна активность молодых специалистов в профессиональных конкурсах, в части использования современных образовательных технологий в практической деятельности.
- Средняя наполняемость классов на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования ниже нормативных показателей.

**Исходя из выявленных проблем, на 2013/2014 учебный год ставим следующие задачи:**

- Поднять уровень эффективности участия в муниципальных олимпиадах через организацию внутришкольного мониторинга по выявлению одаренных учащихся на раннем этапе обучения.
- Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ГИА по профильным предметам: по английскому языку, обществознанию через консультационную поддержку учащихся и учителей по освоению заданий ЕГЭ и ГИА, развитие системы внутреннего мониторинга и внутришкольного контроля за качеством преподавания профильных предметов.
- Обеспечить систему методического и информационного сопровождения участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах интеллектуальной направленности для учащихся, представив материалы на сайте гимназии.
- Обобщить опыт работы педагогов гимназии по реализации современных образовательных технологий обучения и воспитания в образовательном процессе через проведение заседаний методических объединений, педагогических мастерских, представив материалы на сайте гимназии.
- Обеспечить среднюю наполняемость на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с нормативными показателями.

## **Оглавление**

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	14
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	19
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	23
6. Финансово-экономическая деятельность. ....	24
7. Заключение. Перспективы и планы развития .....	25